

Als een kind zo gelukkig



Martijn Broeren is samen met Karin Sorbi en Jolien Slavenburg initiatiefnemer van Klaver4kids. De missie is verbinden. Verbinden als het gaat om het echt zien van kinderen. Verbinden als het gaat om het (her)ontdekken van het eigen innerlijke kind bij grote mensen. Zichtbaar maken van bestaande initiatieven en inzichtelijk maken van wat zij doen is een van de kernactiviteiten van Klaver4kids. Want zeg nou zelf: goed voorbeeld doet volgen! Het hoofddoel: zo veel mogelijk gelukkige kleine en grote mensen. m.broeren@inzichtelijk.nl

Het lijkt de gewoonste overtuiging van de wereld: als je gelukkig bent, gaan werken en leren beter en gemakkelijker. Ook op academisch niveau wordt deze aanname ondersteund: een gelukkig kind functioneert beter dan wanneer hij niet gelukkig is. Een kritieke en kritische succesfactor voor het lerende kind, dat onherroepelijk via cijfers en situationele prestaties door ons, grote mensen, wordt afgerekend.

Hoewel geluk heel belangrijk is, ontbreekt het op veel plekken. Wanneer een kind niet gezien wordt, maar enkel op gedrag of prestaties wordt afgerekend, komt hij in opstand. Daarvan zijn vele voorbeelden, die soms zelfs een aparte diagnostiek kennen. Door de drukte van alledag lopen we het risico minder bewust te leven dan we diep van binnen willen.

WeKidz

Er is goed nieuws: er zijn belangrijke initiatieven die het geluk van een kind op de eerste plaats zetten. Zo kwam ik laatst in contact met de WeKidz-werkgroep van de Illde kamer.

De Illde kamer, een initiatief van Marjolein Hins, is een groep van betrokkenen die Nederland helpt omvormen van nu naar straks. Duurzamer, economisch in balans en met menselijke maat. WeKidz is een initiatief van Rens ten Hagen en de Illde kamer en wil kinderen echt mee laten denken en mee laten doen als het gaat om het ontwikkelen van hun toekomst en hun geluk. Luisteren naar kinderen en ze mee laten kijken naar maatschappelijke vraagstukken, omdat kinderen nog zo puur en onbevangen ernaar kunnen kijken en zich durven uit te spreken. WeKidz wil daarom de huidige maatschappelijke uitdagingen voorleggen aan kinderen van groep 3 tot en met 8.

Er ontstaan mooie initiatieven die het geluk van kinderen bevorderen

De workshop Gepassioneerd Ouderschap die ik zo nu en dan organiseer in Utrecht, heeft maar één doel: bewustwording. Een ware eyeopener voor de gemiddelde bezoeker. Onderweg gaan naar de zandbak, het ontdekken, betekent voor een kind vaak net zo veel geluk als in die zandbak spelen. Bij bewust opvoeden en bewust lesgeven hoort goed kijken naar het kind, voorbij gedrag. Het kind écht zien is namelijk vaak al voldoende voor een hele berg geluk. Echt vanuit liefdevolle aandacht bij en met het kind zijn, vragen stellen om hem uit te nodigen zijn binnenwereld uit te drukken.

Op mijn vraag 'Waarom doen jullie dit?' antwoordt Ten Hagen resoluut: 'De westerse samenleving is uitgegroeid tot een door ons linkerbrein gestuurde maatschappij. Het rationele, mentale en analytische vermogen van de mens speelt de boventoon. Daarmee produceert deze samenleving meer van hetzelfde in plaats van meer dan hetzelfde. Er komt schoorvoetend constructieve vernieuwing tot stand die de wereld helpt in haar voortbestaan, innovaties op basis van een circulaire in plaats van lineaire visie. De oude en meestal lineaire methoden geloofden in de maakbaarheid van de wereld en zijn gebaseerd op



Tekst: Martijn Broeren

een onderwijssysteem dat vooral de linker hersenhelft aanspreekt. De ontwikkelingen vragen echter om oplossingen uit een ander kader dan waar de problemen in zijn ontstaan. Zij doen een appèl op ook de rechter hersenhelft en op een stuk speelsheid en beweeglijkheid, die wij kwijt zijn in het bestaande systeem. Daarom willen wij met kinderen kijken naar maatschappelijke vraagstukken, omdat kinderen vanuit hun verbondenheid met links én rechts nog zo authentiek ernaar kunnen kijken.'

Expeditie Geluk

In het rijtje van gelukkig nieuws hoort ook het initiatief van Expeditie Geluk: meer kinderen met een gelukkige jeugd! Nationaal Fonds Kinderhulp, Stichting Geluuskoffer, Duurzame Pabo en de Baak zijn de founders van Expeditie Geluk. Een Expeditie die tot doel heeft om op alle basisscholen in Nederland in groep 7 en 8 Lessen in Geluk te geven. Expeditie Geluk gaat tegelijkertijd over vitaliteit, duurzaamheid en ondernemerschap en maatschappelijke thema's van belang. Afgelopen 20 maart, de internationale Dag van het Geluk, vond de kick-off plaats voor ondernemend geluk. Na een ontroerend en energiek programma werden duizend Geluksboeken uitgedeeld. Deze doorgeefboeken verzamelen al zwerfend het geluk van Nederland van jong en oud. Fantastisch om te zien wat kinderen en grote mensen onder geluk verstaan, en mooi om te zien dat het vaak in kleine, voor de hand liggende maar soms bedekte, dingen zit. Dit jaar zal er een gelukstocht door het land plaatsvinden met prachtige participaties van bekende en onbekende mensen. Het ontdekken van geluk begint met een voornemen!

Het Talent

Gelukkig zijn er ook scholen die er alles aan doen het

kind op zijn passie-pad te houden. Het Talent in Lent bij Nijmegen is zo'n school. Ze gelooft in de unieke talenten van het kind en bekrachtigt die. Aandacht en interactie tussen kinderen en uitgaan van zijn 'eigenwijsheid' is een belangrijke kernwaarde. Het waarderen van zichzelf en anderen en daar ook actief naar handelen is een van de uitgangspunten. 'Niet alleen kijken we op die manier naar de kinderen, het zit diepgeworteld in onze hele organisatie. Van leverancier tot ouder, iedereen merkt het!', aldus Astrid van Hulst, unitregisseur van de school.

Het geluk van het kind wordt bediend door uit te gaan van drie cirkels: jezelf, de ander en de omgeving. Wekelijks wordt op een vast moment aandacht geschonken aan hoe het er voorstaat met de sociale, emotionele en cognitieve aspecten van de leerling. Ook hanteert de school geen rapport(cijfers), maar een door de kinderen zelf te vullen en te beoordelen portfolio, waaruit blijkt wat ze gedaan hebben, welke talenten zij hebben ontdekt en ontwikkeld en waar uitdagingen liggen voor persoonlijke groei. Verder wordt er veel aandacht geschonken aan rust, acceptatie, (zelf)vertrouwen, jezelf kunnen zijn, en gevoelens binnen of buiten de school, al of niet in een groep. Een voorbeeld van hoe in wederkerigheid open te staan voor ons geluk: via de kinderen leren ook de ouders wat mediteren is.

Opvallend is dat de school geen Cito-toets meer afneemt in groep 8 en dat de kinderen nog twee jaar gevolgd worden nadat ze groep 8 verlaten hebben.

Het goede voorbeeld

Om ons heen ontstaan mooie initiatieven die het geluk van kinderen bevorderen. We staan aan het begin van een heel mooi tijdperk waarin duurzame initiatieven opbloeien. Het zien van die initiatieven en daaraan bijdragen is voor iedereen goed. Wie doet er mee?